



## Bedrijfsbrochure

Bouwkunde afstudeerders aan de Hogeschool Rotterdam



## Welkom bij de opleiding Bouwkunde

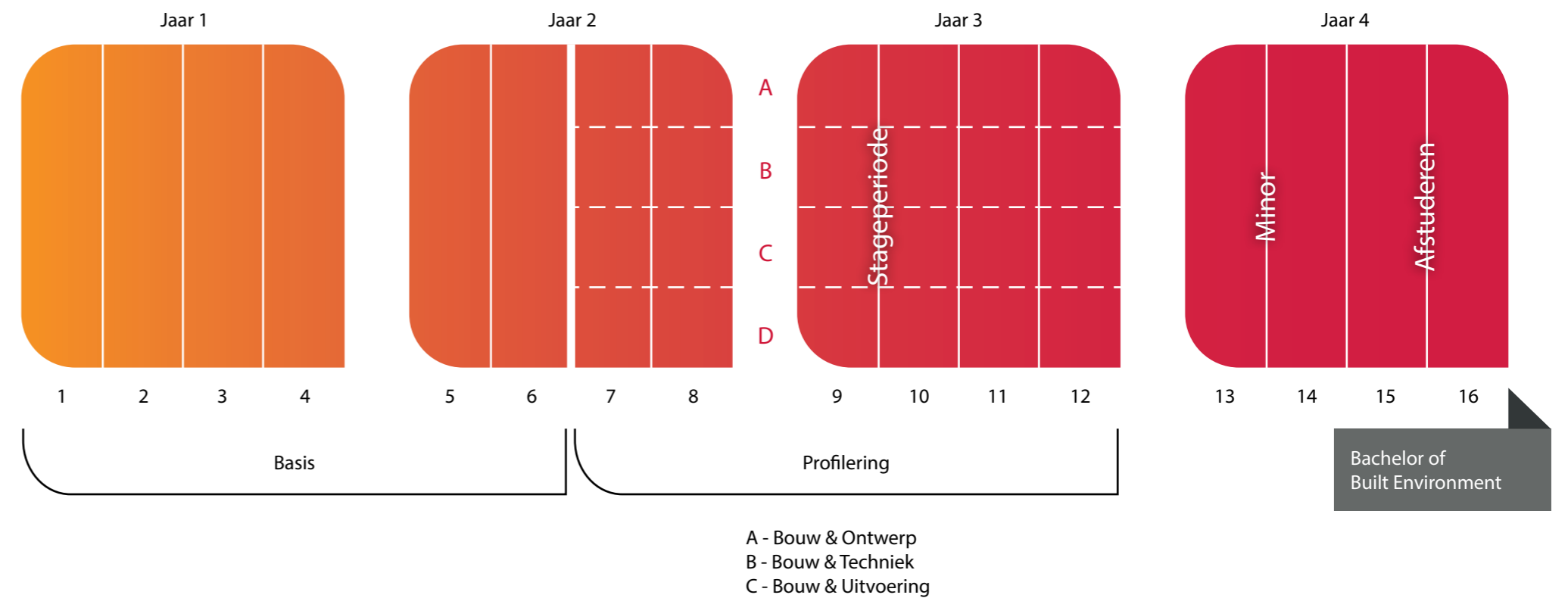
Fijn dat u en uw bedrijf onze studenten wilt begeleiden in de laatste fase van hun opleiding. We proberen hieronder uit te leggen hoe de opleiding de student voorbereidt op deze fase van afstuderen en wat er dan van u verwacht wordt in de aansturing, begeleiding en facilitering.

### Korte toelichting over de opleiding

De opleiding begint met een brede kennisbasis, waarna gekozen kan worden uit drie verschillende bouwkundige profielen (of specialisaties), t.w. Bouwontwerp, Bouwtechniek en Bouw Uitvoering.

De student kan al in jaar 2 zich op een profiel oriënteren, maar kan zich later ook breder ontwikkelen met het kiezen van vakken uit de andere profielen.

Na drieënhalf jaar gaat de student laten zien, tijdens de afstudeerfase, dat wat hij/zij geleerd heeft in de praktijk onder complexere omstandigheden kan toepassen.



Figuur 1: Structuur opleiding Bouwkunde HR

## September-februari: AFP

Het afstuderen en de voorbereiding eerste semester (sept-jan). Het afstuderen begint eigenlijk al in het begin van studiejaar 4 met de voorbereiding. Tijdens het onderdeel Afstudeerplan AFP, startend in september van het laatste studiejaar, gaat de student op zoek naar een geschikt bedrijf, passend bij zijn of haar ambities. In een overleg met begeleidende docent onderzoekt hij/ zij samen met een vertegenwoordiger van het bedrijf wat een geschikte opdracht is.

Het bedrijf kan kiezen voor een opgave die al langere tijd op de plank ligt of een heel nieuwe opgave of iets wat loopt en waar de student een relevante bijdrage aan kan leveren.

In een Afstudeerplan beschrijft de student wat het product is dat gemaakt moet worden en welke onderzoeksvragen daaraan ten grondslag liggen.

*\* Het programma AFP wordt ook in de 2de semester aangeboden, in de periode februari- juli, voor de studenten die geen nominaal afstudeertraject volgen.*

## Jaar 4 afstuderen

| AFP Voorbereiden afstudeerplan 1e semester OP13 en Op14   | AFS Afstuderen binnen het bedrijf 2 <sup>e</sup> semester OP15 en OP16 |
|---|--|
| Ambities  |  |
| Opgave<br>Het afstuderen begint eigenlijk al in het begin van studiejaar 4 met de voorbereiding. Tijdens het onderdeel Afstudeerplan AFP, startend in het eerste semester van het laatste studiejaar, gaat de student op zoek naar een geschikt bedrijf, passend bij zijn of haar ambities. | Onderzoek  |
|   | Tussenpresentatie Presentatie bij het afstudeerbedrijf                 |
| Bedrijf<br>In een overleg met begeleidende docent onderzoekt hij/zij samen met een vertegenwoordiger van het bedrijf wat een geschikte opdracht is.   | Beroepsproduct   |
| Goedkeuring afstudeerplan door de opleiding   | Week 17: Inleveren   |
| AFP plan: Afstudeervoorstel   | Week 18-19: Afronding  |
|   | Week 20: Eindpresentatie   |

*Figuur 2: Voorbereiding - Onderzoek - Product - Afronding  
\*deze indeling geldt voor de grote groep studenten die starten met AFS in in februari. Voor de studenten die later starten schuift het schema door.*

## Februari-juli: AFS

Het onderzoek tweede semester  
Dan start de fase van het onderzoek. Gedurende deze fase worden data verzameld over het product, geanalyseerd en onderbouwde conclusies getrokken. De fase wordt afgesloten met een tussenpresentatie waarbij de werkbegeleider, de studenten en de schoolbegeleider aanwezig zijn.

Het beroepsproduct  
Na afronding van het onderzoek start de product-ontwikkelingsfase waarin wordt gewerkt aan een nieuw product of de verbetering ervan. De student werkt hieraan met als resultaat in een ontwerp, een werkwijze, een fabricaat, berekening, een maquette, advies of prototype.

Student beschrijft alle productiestappen met afwegingen, problemen, oplossingen, resultaten en conclusies. Hierdoor is duidelijk wat de overwegingen zijn geweest om deze stappen te nemen. Gemaakte fouten zijn vastgelegd zodat duidelijk is hoe is student tot een oplossing gekomen en wat heeft student ervan geleerd. Hiermee toont student hoe hij/zij/het stapsgewijs tot de beroepsproduct was gekomen.

Afronding  
Tot slot kan de student zich de laatste twee weken gaan voorbereiden op de eindtentoonstelling. Daar is het product te zien voor openbaar publiek. Tijdens een van de dagen komt de afstudeercommissie langs, met daarin de bedrijfsbegeleider, voor een presentatie van het product. De student laat dan zien hoe het product tot stand is gekomen en onderbouwt de keuzes daarin. Dit wordt ondersteund in het afstudeerrapportage, dat vooraf is ingediend bij de beoordelingscommissie.

## Verwachtingen en rollen

De student

De student is gekomen aan het einde de opleiding en kan nu laten zien te beschikken over de competenties die eerder zijn aangeleerd en waarmee is geoefend. Deze competenties zal de student zelfstandig en integraal in een complexe situatie kunnen toepassen. Student zal in staat zijn het eigen leerproces te sturen en te plannen. Tijdens dit afstudeerproces laat de student zien klaar te zijn voor de beroepspraktijk, al is coaching en feedback op zijn tijd zeker welkom.

Verwachting van de opleidings-atelierbegeleider

De opleidingsbegeleider is inhoudelijk deskundig en betrokken bij het project. Dit betekent niet dat de opleidingsbegeleider meer weet op dit onderwerp dan de student. De opleidingsbegeleider zal het afstudeerproces bijsturen en de student advies geven in het vinden van de juiste bronnen en experts. Deze begeleiding tijdens afstuderen heeft een coachende vorm en gebeurt in afstudeeratelier, in de periodewijzer is daarover meer specifieke informatie te vinden.

Verwachtingen van bedrijf en bedrijfsbegeleider

Sept en jan: Oriënteren en meedenken

- Studenten komen al in de eerste semester in contact met het bedrijf. In een oriënterend gesprek wordt gekeken naar een goede en bruikbare afstudeeropdracht, waarbij een product centraal staat. Tijdens de eerste overleggen worden afspraken gemaakt over a.) de inhoud (product, vooronderzoek) en b.) de begeleiding tijdens de afstudeerfase in periode februari tot juli. De student legt een en ander vast in een onderzoekplan, dat ook aan het bedrijf voorgelegd wordt. Het is goed als vanuit het bedrijf inhoudelijk alsook procedurele feedback wordt gegeven (bijv. over de haalbaarheid van het afstudeerproject).

Feb- juni: Introductie, begeleiding monitoring

- Het bedrijf biedt gelegenheid voor de student om zijn werkzaamheden, in de vorm van onderzoek, productontwikkeling en afronding te realiseren. Bovendien introduceert de begeleider hem of haar bij relevante contacten en netwerken.
- Begeleiden. De begeleiding vanuit het bedrijf bestaat verder uit meedenken, stimuleren, sparren over het onderzoek, introduceren in de bedrijfsprocessen en kritisch feedback geven op werk van de student. Uitleggen van theoretische kennis is niet nodig, dit is al bijgebracht en anders kan de student zelf opzoeken.

- Monitoren. Maar gebeurt er iets onverwachts en of loopt iemand ergens tegenaan dan is het goed om de opleidingsbegeleider of coördinator afstuderen hiervan op de hoogte brengen.

Juni-Juli: Beoordelen

- Aan het eind van de rit zal de bedrijfsbegeleider bedrijfsbeoordeling opstellen en zijn/ haar bevindingen delen met de commissie. Dit advies wordt meegenomen in de eindbeoordeling. De werkbegeleider is welkom bij de openbare presentatie.

*Criteria voor een goed afstudeerbedrijf/ opdracht:*

- *Het bedrijf levert diensten en/of producten binnen het bouwkundig werkveld en biedt mogelijkheden te werken aan taken/problemen die zijn afgeleid uit kenmerkende bij de opleiding behorende beroepsproblemen.*
- *Er is gekwalificeerde begeleiding aanwezig, d.w.z. de bedrijfsbegeleider is hbo of wo geschoold heeft en heeft inhoudelijke kennis van het thema. En deze heeft voldoende fysieke werkruimte en tijd (2 uur per week), voor begeleiding en beoordeling.*
- *De student krijgt de gelegenheid het onderzoek uit te voeren, deel te nemen aan formeel en informeel overleg (collega's, klanten en managers) en kunnen gebruik maken van de kennis en expertise van het bedrijf en tevens andere experts buiten het bedrijf om raad vragen.*
- *Er is geen familiare of vriendschappelijke band tussen bedrijf en de student en er is een veilig leerklimaat voor de student.*
- *Het is van belang dat de school- en bedrijfsbegeleider goed elkaar communiceren. Communicatie in het Nederlands en/ of Engels moet mogelijk zijn. Het afstudeerbedrijf moet het afstudeerproject kunnen beoordelen.*
- *Het is niet de bedoeling dat een student ingezet wordt in het arbeidsproces, daar is de stage meer voor bedoeld.*