



Samen maken we toekomst

Bij Hogeschool Rotterdam studeren bijna 39.000 studenten. Zij volgen zo'n 100 verschillende opleidingen in zes verschillende sectoren, verdeeld over negen locaties. Bijna de helft van de eerstejaars komt uit de regio Rotterdam-Rijnmond. De meeste studenten (91%) hebben de Nederlandse nationaliteit. Van onze studenten heeft 9% een buitenlandse nationaliteit: dit zijn vaak internationale studenten die een Engelstalige opleiding doen. In 2023-2024 hebben 6.901 studenten hun diploma behaald. Bij Hogeschool Rotterdam werken meer dan 4.200 mensen, waarvan bijna twee derde lesgeeft (63%).

We zijn een grootstedelijke hogeschool met een breed aanbod aan onderwijs en onderzoek en zijn sterk verbonden met de stad Rotterdam en de omgeving. Onze kerntaak is om iedereen gelijke kansen te bieden op een professionele toekomst die aansluit bij ieders talenten en ambities. Onze samenleving staat voor grote uitdagingen die samenwerking tussen onderwijs, onderzoek en het werkveld vereisen. Met het tekort aan hoogopgeleide professionals is de behoefte aan sterk en toegankelijk hoger beroepsonderwijs groter dan ooit.

Aantal studenten en instroom per onderwijstype

	Aantal studenten	Instromers
Bachelor	32.633	9.035
Associate degree	4.241	2.046
Master	1.348	729

Onze besturingsfilosofie

We voeren een collegiaal bestuur dat rust op vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbinding en voorspelbaarheid. Bij alles wat we besluiten staat de student centraal én voorop.

Onze missie

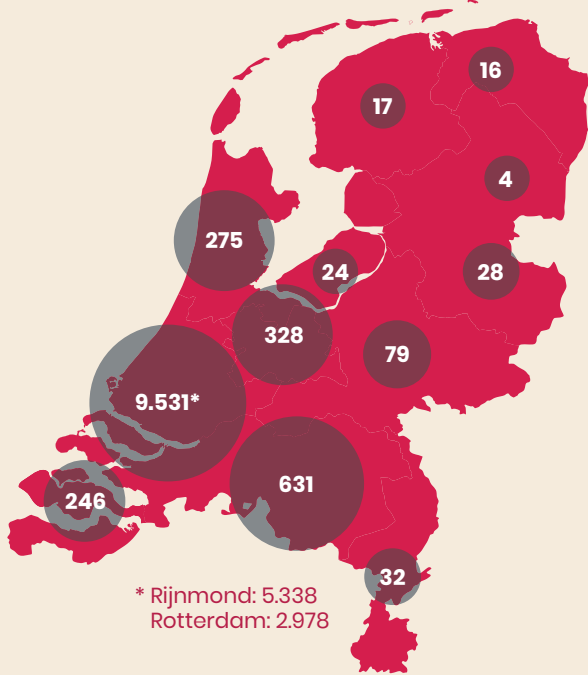
We leiden studenten op tot hooggekwalificeerde professionals voor de beroepen van vandaag en morgen. Daarnaast ontwikkelen we praktijkgerichte kennis en innovaties die bijdragen aan een toekomstbestendige samenleving.



**HOGESCHOOL
ROTTERDAM**

Toekomstmakers

Geografische herkomst studenten



Onze onderwijsvisie

Onze onderwijsvisie 'Samen maken we toekomst' draait om verantwoordelijkheid nemen voor de toekomst van de student. Onderwijs en onderzoek versterken elkaar: zo leiden we toekomstmakers op. Toekomstmakers zijn deskundige, kritische, onderzoekende en reflectieve professionals. Ze nemen verantwoordelijkheid, zoeken verbinding, handelen rechtvaardig en tonen veerkracht. Wij willen samenwerken aan een toekomstbestendige maatschappij en bevorderen daarom discipline-overstijgend onderwijs. Dit gegeven geeft richting aan al onze opleidingen en ons onderzoek. Onze zeven speerpunten voor studentsucces – onderwijskwaliteit, hoge verwachtingen, inclusiviteit, professionele identiteit, persoonlijke ontwikkeling, curriculumopbouw en studenten als partners – vormen de kern van ons onderwijs en onderzoek.

Vier maatschappelijke opgaven

In onze onderwijsvisie streven wij naar een krachtige verbinding tussen onderwijs en onderzoek. Die verbinding stelt ons in staat om praktijkgerichte oplossingen te bieden voor vier belangrijke maatschappelijke uitdagingen in de Rotterdamse regio:

Duurzame Delta: Voorbeeld **Merwe-Vierhavens (M4H)** transformeert van oud havengebied naar bruisende stadswijk. Al sinds 2014 zijn ons kenniscentrum CoE HRTech en ons Instituut voor de Gebouwde Omgeving nauw betrokken bij deze ontwikkeling. Onze studenten en onderzoekers denken en werken mee aan de strategie en planvorming, de verdere uitwerking en uitvoering van de gebiedsontwikkeling.

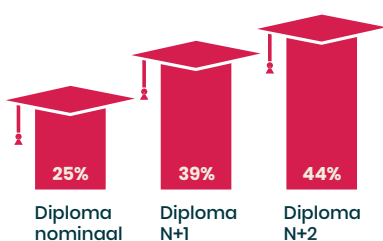
Vitale Gemeenschap: Voorbeeld **Stay on Track** verbetert verstoorde leercarrières van jongeren die niet thuis wonen of die om niet-intellectuele redenen obstakels tegenkomen in hun studie. Het project onderzoekt samen met uithuisgeplaatste jongeren en hun omgeving hoe de terugkeer naar school verbeterd kan worden, zodat hun talenten beter tot hun recht komen.

Toekomstbestendige economie: Voorbeeld **Paper Reduction Erasmus MC**, draait om onderzoek om papiergebruik te verminderen. Zoals manieren om gebruik van labels op bloedafnamebuizen te digitaliseren. Dit helpt om papier te besparen en maakt het werk efficiënter.

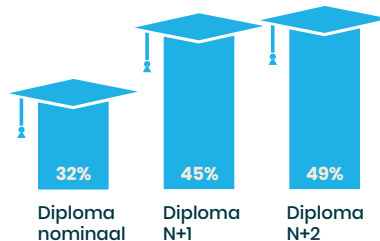
Slimme en Sociale Stad: Voorbeeld **App je happy!** Studenten van verschillende opleidingen werken aan het maken en gebruiken van digitale oplossingen, zoals serious games en apps, voor jongeren met psychische problemen. Door de samenwerking tussen verschillende vakgebieden, ontwikkelen onze studenten praktische tools die specialisten kunnen gebruiken tijdens behandelingen.

Studentsucces

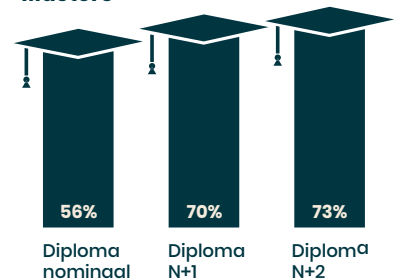
Bachelors



Associate degrees



Masters



Toelichting Dit betreft het diplomarendement van studenten die in 2022 binnen de nominale studieduur (bachelors 4 jaar, Ad's 2 jaar, masters varieert van 1 tot 4 jaar) hun diploma konden halen. Nominaal +1 betreft diploma behaald in 2023 en nominaal + 2 diploma behaald in 2024.

Onze krachten / kansen

- **Emancipatiemotor voor de regio:** We bevorderen kansengelijkheid, ook voor eerste generatie studenten en studenten met een migratieachtergrond. Iedereen verdient een eerlijke kans!
- **Transitiemotor voor Rotterdam:** We zijn een onmiskenbare kracht in de regio, met doeners die denken en direct bruikbare oplossingen bieden voor werkgevers.
- **Studentparticipatie:** We betrekken studenten als klankbord bij het vormgeven van onderwijsontwikkeling, onderwijsinnovatie, onderwijsuitvoering en besluitvorming hierover. Studenten zijn ook breed vertegenwoordigd in de medezeggenschap.
- **Nieuwe generatie professionals:** We leiden de professionals van morgen op, klaar om de urgente uitdagingen van vandaag aan te pakken.
- **Gekwalificeerde mensen voor tekortsectoren:** We zorgen voor goed opgeleide mensen, zeker ook in sectoren waar een tekort aan personeel is.
- **Onderwijs en onderzoek met impact:** Ons onderwijs en onderzoek starten met een vraag uit de Rotterdamse beroepspraktijk en worden uitgevoerd met het bedrijfsleven en andere (onderwijs)partners. Dit levert direct bruikbare kennis en oplossingen op.
- **Samenwerking in de onderwijsketen vo/mbo-hbo-wo:** De contacten met vo/mbo en tussen mbo-hbo-wo zijn sterk, van werkvloer tot bestuur. Dit bevordert een soepele doorstroming, wat jongeren en de arbeidsmarkt ten goede komt. Een mooi voorbeeld is de samenwerking op Laan op Zuid, waar Hogeschool Rotterdam en een vo-school van Stichting BOOR straks samen op één locatie zitten!
- **Rotterdamse zorg:** Samenwerking tussen mbo, hbo en wo en het werkveld bevordert voldoende leerwerkplekken in de praktijk voor studenten evenals doorlopende leerlijnen. In de driehoek van onderwijs onderzoek en werkveld werken we samen aan innovaties in de zorg. Een voorbeeld is de stagemonitor die de regionale stagecapaciteit coördineert.
- **Rotterdamse tech:** Samenwerking tussen mbo, hbo en wo in innovatieve projecten met het werkveld bevordert nieuwe kennis, talentontwikkeling en doorlopende leerlijnen. Dit kan leiden tot baanbrekende innovaties. Bijvoorbeeld Human Capital Coalitie Energietransitie.
- **Stevige positie in Den Haag:** De 36 hogescholen hebben via de Vereniging Hogescholen een stevige positie in Den Haag, maar dit kan nog sterker. HR moedigt aan om gezamenlijk het gesprek over bekostiging van het hoger onderwijs te intensiveren en de toegevoegde waarde van het hbo met praktijkgericht onderwijs en onderzoek beter te positioneren. Ook vragen wij als Randstadhogescholen aandacht voor de grootstedelijke problematiek en vraagstukken.



Bedreigingen

- **Minder studenten:** Door demografische veranderingen, doorstroom vanuit vo en mbo, corona-effecten en arbeidsmarktomstandigheden daalt het aantal studenten. Dit kan de instroom van professionals op de arbeidsmarkt beïnvloeden, vooral in sectoren met tekorten. Ook kan het ons assortiment (levensvatbaarheid van kleinschalige opleidingen), de bedrijfsvoering en de beschikbare financiële middelen raken (bekostiging).
- **Toegankelijkheid en kansengelijkheid:** Deze waarden vormen de kern van de hogeschool en staan onder druk door de conservatieve toon van het kabinet t.a.v. jeugd- en talentontwikkeling. Het regeerakkoord zet de gelijkwaardigheid van het onderwijs onder druk. Het hoger onderwijs moet voor iedereen toegankelijk blijven. Voorgenomen maatregelen zijn minder gericht op kansengelijkheid en gelijkwaardigheid.
- **Druk op kennisontwikkeling:** Minder geld voor onderzoek en beperkingen op de instroom van buitenlandse studenten (door de wet Internationalisering in Balans) remmen de groei van Nederland als kenniseconomie. Internationale studenten worden opgeleid voor beroepen waar dringend behoefte aan is.
- **Armoede in Rotterdam:** Te veel studenten groeien op in armoede en moeten naast hun studie werken om hun gezin te ondersteunen. Dit beïnvloedt hun studieresultaten en leidt vaak tot voortijdige schooluitval.

Daling totale studentenaantal over 5 jaar

2020	2021	2022	2023	2024
41.006	41.089	39.483	38.779	38.222

Uitstroom: aantal diploma's over 5 jaar

2019	2020	2021	2022	2023
2020	2021	2022	2023	2024
6.281	6.673	6.167	6.674	6.901