# Feedbackformulier werkplekbegeleider AD EPB leerjaar 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Student |  | Studentnr. |  |
| Opleidingsinstituut |  | Datum |  |
| Werkplekbegeleider  |  | Handtekening |  |

**Algemene indruk van de werkplekbegeleider over het totaal van de lesactiviteiten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efficiënte lesorganisatie** | **Gezien** | **Dit blijkt uit** |
| Voorbereiding  |
| Heeft de student het leslokaal in orde gemaakt voor de les?* Opstelling en werkplekken
* Overzicht over de groep
* Benodigde materialen
 |  |  |
| Gestructureerde lesopzet:* Is de inhoudelijke volgorde van de les juist?
* Passend bij de doelen
* Passend bij de doelgroep
 |  |  |
| Is de verhouding in tijd tussen inleiding/kern/instructie/oefening/toets goed? |  |  |
| Uitvoering  |
| Begint de student met het scheppen van een belevingssituatie? |  |  |
| Wordt de doelstelling van de les duidelijk geformuleerd? |  |  |
| Is de doelstelling geformuleerd in termen van eindgedrag? |  |  |
| Wordt de lesprocedure aan de leerlingen duidelijk gemaakt? |  |  |
| Wordt tijdens de les uitgegaan van praktijksituaties? |  |  |
| Kan de student op effectieve wijze omgaan met onverwachte situaties tijdens de les? |  |  |
| Afsluiting  |
| Was er sprake van een zodanige tijdsplanning dat de gestelde doelen ook behaald kunnen worden? |  |  |
| Productevaluatie:Toetst de student of de doelstellingen van de les zijn bereikt? |  |  |
| Procesevaluatie:Evalueert de student m.b.t. de inhoud, de werkwijze en evt. andere punten? |  |  |
| **Werkwijze** | **Gezien** | **Dit blijkt uit** |
| Zijn de gehanteerde didactische werkvormen aangepast aan: * het doel van de les?
* de beginsituatie van de groep?
 |  |  |
| Geeft de student de gelegenheid tot het stellen van vragen? |  |  |
| Is de wijze van vragen stellen van de student effectief? |  |  |
| Gebruikt de student de reacties van de groep? |  |  |
| Stimuleert de student interacties tussen leerlingen? |  |  |
| Stimuleert de student de leerlingen om met elkaar antwoorden te vinden op gestelde vragen? D.w.z. : Activeert de student het denkproces van de leerlingen? |  |  |
| Gebruikt de student verschillende werkvormen? |  |  |
| Bevordert de student de zelfwerkzaamheid van de leerlingen? |  |  |
| Kiest de student de juiste leermiddelen in relatie tot:* doel van de les
* gehanteerde werkvorm
 |  |  |
| Worden de leermiddelen op effectieve wijze gebruikt? |  |  |
| Worden de leermiddelen technisch juist toegepast? |  |  |
| Is de aangeboden lesinhoud juist? |  |  |
| Hoe is het stemgebruik van de student wat betreft:* tempo
* duidelijkheid
* articulatie
* intonatie
* voordracht
* creativiteit
 |  |  |
| **Veilig en stimulerend leerklimaat** | **Gezien** | **Dit blijkt uit** |
| Geeft de student tijdens de les duidelijk blijk van aandacht / interesse voor de leerlingen? |  |  |
| Reageert de student effectief op het gedrag van de groep? |  |  |
| Reageert de student effectief op het gedrag van individuele leerlingen? |  |  |
| Toont de student een attitude van respect en empathie? |  |  |
| Is de student in staat om op een verantwoorde wijze pedagogische maatregelen te treffen t.a.v.:* De groep
* Individuele leerlingen
 |  |  |