Bijlage 4: Kijkwijzers ‘Groepsdynamica’

Kijkwijzer GOK 1: invloed van de leraar op de groepsdynamiek

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam en studentnummer:** | **Datum & klas:**  |
| **Werkplekbegeleider:** | **Handtekening WPB:** |
| **Wat doet de leraar om de groepsdynamiek te bevorderen? De leraar:** | **Beschrijf gedrag van leraar****(kies er bijv. 5 of 6 uit waar je op let )** | **Effect op de groepsdynamiek** |
| maakt op positieve wijze contact met leerlingen |  |  |
| stelt zich op positieve wijze op als leider |  |  |
| gebruikt de ik-boodschap |  |  |
| is geloofwaardig |  |  |
| is verbaal en non—verbaal congruent |  |  |
| herhaalt boodschap via verschillende kanalen |  |  |
| vraagt om feedback |  |  |
| stemt af op referentiekader leerlingen |  |  |
| benoemt eigen gevoel |  |  |
| beschrijft gedrag van anderen zonder oordeel/interpretatie |  |  |
| gebruikt volledige instructie |  |  |
| stoort het leren niet, maar observeert |  |  |
| hanteert bekende normen en regels rechtvaardig |  |  |
| benoemt het gewenste gedrag |  |  |
| neemt leerlingen serieus |  |  |
| geeft complimenten |  |  |
| signaleert probleemgedrag |  |  |
| reageert accuraat op probleemgedrag |  |  |
| laat gevoelens zien |  |  |
| laat leerlingen delen in verantwoordelijkheden |  |  |
| blikt aan het eind van de les terug op de samenwerking in de groep |  |  |

Kijkwijzer GOK 2: invloed van de leerlingen op de groepsdynamiek

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam en studentnummer:** | **Datum & klas:**  |
| **Werkplekbegeleider:** | **Handtekening WPB:** |
| **Wat doen de leerlingen tijdens de les? De leerlingen:** | **Blijkt uit (beschrijf concreet gedrag)** | **Leraar stimuleert dit door:** | **Wat zou ik zelf doen om dit te stimuleren?** |
| stellen zich positief op naar elkaar en naar de leraar |  |  |  |
| hebben een goede sfeer onderling |  |  |  |
| luisteren actief / alert naar de leraar |  |  |  |
| luisteren ook naar elkaar bij geven van antwoorden of stellen van vragen |  |  |  |
| hebben vooral aandacht voor elkaar en niet voor de leraar  |  |  |  |
| vormen een prettige groep |  |  |  |
| zijn aanspreekbaar als de leraar hen op ongewenst gedrag wijst |  |  |  |
| houden zich aan de regels die zijn afgesproken  |  |  |  |
| zijn rustig aan het werk als dat van hen gevraagd wordt |  |  |  |
| betrekken medeleerlingen (sluiten andere leerlingen niet uit) |  |  |  |