

Kijkwijzer Samenwerkend leren

Deze kijkwijzer kun je gebruiken om het perspectief van je werkplekbegeleider op te halen als het gaat om jouw didactisch handelen met focus op activerende didactiek en samenwerkend leren. Je kunt de kijkwijzer eveneens gebruiken als hulpmiddel bij het reflecteren op je eigen handelen, bijvoorbeeld door deze in te vullen bij het terugkijken van een opgenomen les.

Datum:			
Naam student/studentnummer:			
Naam werkplekbegeleider:			
<i>Wat doet de leraar om het samenwerkend leren te activeren?</i>	Waar- genomen	Niet waargenomen	Voorbeelden / opmerkingen
Sluit aan bij (A.) beginsituatie en (B.) niveau van dedoelgroep	A.0 B.0	A.0 B.0	
Gericht op een werkvorm/samenwerkingsstructuur; check-in-duo's, genummerde hoofden, expertgroepen, denken- delen-uitwisselen of het drie- stappen-interview	0	0	

Wat doet de leraar om het samenwerkend leren te activeren?	Waar- genomen	Niet waargenomen	Voorbeelden / opmerkingen
Zicht op de organisatie; klasopstelling en regels tijdens uitvoeren van de werkvorm samenwerkend leren	A.0 B.0	A.0 B.0	
Aandacht voor de samenstelling van de groep; homogeen, heterogeen, taakgroep, informele of vaste groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aandacht voor sociale vaardigheden en groepsproces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aandacht voor positieve wederzijdse afhankelijkheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aandacht voor individuele aanspreekbaarheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aandacht voor directe interactie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Speelt in op mogelijk 'lastige momenten'; tijdens het wisselen, na instructie op zelfwerkzaamheid, na groepsverdeling of het werken in groepjes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Wat doet de leraar om het samenwerkend leren te activeren?	Waar- genomen	Niet waargenomen	Voorbeelden / opmerkingen
Hanteert de drie vuistregels; doe niets wat de leerling zelf kan, heeft meerwaarde door coachende rol, maak verschil tussen groepen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Motiveert de leerlingen tijdens het proces van samenwerkend leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Evalueert aan het einde van de les aan de hand van de gestelde doelen, het product en het proces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	