

Beoordelingsrubric Werkpleklers Niveau 2 (LERWP201X, 10EC)

Naam student en studentnummer:	
Opleiding en leerjaar:	
Stageschool:	
IO-er (beoordelaar):	
Schoolopleider:	
SLC:	

Algemeen voorwaardelijk voor beoordeling			
Aanwezigheidsverplichting bij:			
Deze onderdelen dienen aanwezig te zijn in het portfolio:			
Voorblad	Met jouw naam, je klas, de modulecodes, naam IO, naam SLC, naam SO en/of WPB	JA	NEE
Portfolio	Binnen het portfolio zijn alle onderdelen aanwezig, inclusief een inhoudsopgave, correcte bronverwijzing, onderbouwingen volgens de 'Richtlijnen schriftelijke verslaglegging' (zie Brightspace).	JA	NEE
Opmerkingen:			

Bekwaamheidsdomein Pedagogisch handelen

Beroepstaak	Leerresultaat	In welke mate voldoet de student aan het leerresultaat?			Gezien in:		
		Onvoldoende	Voldoende	Goed	Lesbezoek	Portfolio	CGI
De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat							
Leerlingen motiveren	Voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften (ped. 1.2)						
Tactvol handelen	Heeft inzicht in de groepsdynamiek Bereidt zich zo voor dat hij een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat kan creëren Stelt duidelijke verwachtingen aan leerlingen Biedt leerlingen ruimte voor het maken van fouten (ped. 2.2)						
De leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan							
Zelfregulatie bevorderen	Begeleidt leerlingen in kleine groepen of individueel richting zelfstandig werken Herkent mogelijkheden en problemen bij leerlingen en raadpleegt collega's hierover (ped. 3.2)						
Persoonlijke en maatschappelijke vorming bevorderen	Heeft oog voor ieders identiteit Respecteert deze Maakt leerlingen bewust van de normen, waarden en regels in de klas (ped. 4.2)						
Feedback/ feedforward: Beschrijf de punten die zijn opgevallen (verbeterpunten en/of goede punten)							
Onderbouwing beoordeling: Geef een toegelichte inhoudelijke beoordeling op het niveau van het bekwaamheidsdomein							

Bekwaamheidsdomein Didactisch handelen

Beroepstaak	Leerresultaat	In welke mate voldoet de student aan het leerresultaat?			Gezien in:		
		Onvoldoende	Voldoende	Goed	Lesbezoek	Portfolio	CGI
De leraar verzorgt onderwijs							
Communiceren	Handelt naar de eigen voorbeeldfunctie Zet (non-)verbale communicatie bewust in Herkent passend taalgebruik bij leerlingen Biedt taalsteun bij een lees-, spreek, schrijf- of luistertaak Laat leerlingen spreken en schrijven over de leerstof Past woordenschatdidactiek toe bij het aanleren van kernbegrippen en doelwoorden (did. 1.2)						
Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen	Geeft onder coaching van de werkplekbegeleider vorm aan (activerende) relevante en betekenisvolle leeractiviteiten Geeft de les effectief vorm met behulp van didactische principes Verbindt hieraan implicaties voor het eigen (vak)didactisch handelen (did. 2.2)						
De leraar ontwerpt onderwijs							
Constructive alignment toepassen	Ontwerpt, onderbouwt en verzorgt lessen waarin kerndoelen of eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing op elkaar aansluiten wat betreft inhoud en niveau (did3.2)						
Onderwijs Leertechnologie (OLT) inzetten	Ontwerpt digitaal leermateriaal afgestemd op de leerdoelen en de doelgroep (did4.2)						
Feedback/ feedforward: Beschrijf de punten die zijn opgevallen (verbeterpunten en/of goede punten)							
Onderbouwing beoordeling: Geef een toegelichte inhoudelijke beoordeling op het niveau van het bekwaamheidsdomein							

Bekwaamheidsdomein Professioneel handelen

Beroepstaak		Leerresultaat	In welke mate voldoet de student aan het leerresultaat?			Gezien in:		
			Onvoldoende	Voldoende	Goed	Lesbezoek	Portfolio	CGI
De leraar voert regie								
Regie voeren op eigen leerproces	Reflecteert methodisch op de persoonlijke groei qua leerresultaten en leerproces Werkt in toenemende mate zelfstandig aan persoonlijke leerdoelen via de leerproces Bewaakt de eigen werkbelasting roept hulp of expertise in wanneer nodig (pro1.2)							
Professionele identiteit ontwikkelen	Vergroot inzicht in de eigen persoon, de eigen kwaliteiten en wat hem motiveert Maakt gebruik van kwaliteiten in het team Onderzoekt eigen waarden en overtuigingen Vergelijkt deze met de onderwijsvisie van de school Stelt zich begeleidbaar op Bewaakt de eigen grenzen (pro2.2)							
De leraar betreft theoretische en praktijkgegevens bij het eigen professioneel handelen								
Literatuur gebruiken	Zoekt methodisch naar literatuur om praktijkvragen beter te begrijpen beoordeelt deze op praktische relevantie en/of methodische kwaliteit en verwijst er correct naar (pro.3.2)							
Gegevens verzamelen, interpreteren en laten doorwerken	Ontwerpt naar aanleiding van een eigen praktijkvraag een interventie Voert deze uit in de eigen lespraktijk evalueert de opbrengsten (pro. 4.2)							
Feedback/ feedforward: Beschrijf de punten die zijn opgevallen (verbeterpunten en/of goede punten)								
Onderbouwing beoordeling: Geef een toegelichte inhoudelijke beoordeling op het niveau van het bekwaamheidsdomein								

