

Naam student:
Naam en functie observator:

Datum:
Handtekening:

OW = onvoldoende waargenomen / VW = voldoende waargenomen / C = competent

Observatie/beoordeling: DE DOCENT IN DE VIJF ROLLEN				
1° rol: GASTHEER <i>stemt af op leerlingen</i>	OW	VW	C	OPMERKINGEN
1 ontvangt de leerling en legt contact met hen en de klas?				
2 is zichtbaar, kijkt iedereen aan, is vriendelijk?				
3 is organisatorisch klaar om de klas te ontvangen?				
4 is toegankelijk en benaderbaar, geeft het voorbeeld?				
2° rol: PRESENTATOR <i>vangt en richt de aandacht</i>				
1 heeft de opening voorbereid, kan aandacht vragen?				
2 vertelt in begrijpelijke taal en enthousiast met stem & lijf?				
3 kondigt het doel en de inhoud van de les aan?				
4 staat stevig en congruent voor de klas, eist aandacht?				
3° rol: DIDACTICUS <i>geeft instructie en zet leerlingen aan het werk</i>				
1 motiveert leerlingen voor de leertaken, voor het vak?				
2 zet leerlingen snel aan het werk en houdt de vaart in de klas?				
3 geeft complete instructie met controle, laat daarna los?				
4 gebruikt passende werkvormen (met samenwerken)?				
5 geeft leerlingen zinvol commentaar op hun werk?				
6 stoort het leren niet en kijkt hoe er gewerkt wordt?				
7 geeft les op hun niveau, vraagt niet te veel of te weinig?				
8 richt zich op <i>leren</i> , laat het zichtbaar/hoorbaar maken?				
4° rol: PEDAGOOG <i>zorgt voor veiligheid en grijpt in</i>				
1 zorgt voor een veilige sfeer, benoemt gewenst gedrag?				
2 neemt leerlingen serieus, kent ze, toont respect voor ze?				
3 heeft overzicht, benoemt wat te zien is (1° overtreding)?				
4 geeft complimenten waar mogelijk en beperkt straf?				
5 laat eigen gevoelens zien, kan beheerst boos worden?				
6 corrigeert ongewenst gedrag neutraal volgens de drieslag?				
7 hanteert voor ieder bekende normen/regels rechtvaardig?				
8 laat leerlingen delen in verantwoordelijkheden?				
5° rol: AFSLUITER <i>sluit de les goed af</i>				
1 sluit de les op tijd af, laat opruimen en inpakken?				
2 geeft duidelijke instructie over het gewenste gedrag van leerling?				
3 rondt de les inhoudelijk af?				
4 geeft een samenvatting / overzicht van de les?				

Bron: Slooter, M. (2009). *De vijf rollen van de leraar*. Amersfoort : CPS