

Handreiking vormvrij portfolio afstuderen startbekwaam

De essentie van afstuderen startbekwaam is het aantonen van alle leerresultaten op startbekwaam niveau, ook in deze vormvrije variant.

Afstuderen startbekwaam blijft uit de drie onderdelen bestaan: assessmentles, portfolio en CGI. Ook de aanvraag- en beoordelingsprocedures en beoordelingsformulier zijn ongewijzigd. De cursushandleiding afstuderen startbekwaam N4 2024-2025 blijft uitgangspunt.

Het gaat bij vormvrijheid alleen om hoofdstuk 3 van het portfolio, namelijk het gedeelte van de casussen. Alle overige delen van het portfolio geef je vorm volgens de richtlijnen uit de handleiding.

Het vormvrije portfolio is bedoeld voor studenten die bezig zijn met afstuderen startbekwaam. Zij volgen geen apart programma en vormen geen aparte groep. Zij blijven deel uitmaken van de groep studenten die door een IO worden begeleid. Jouw begeleidingsbehoefte kan verschillen van die van je medestudenten die casussen voorbereiden.

Plan

Als je de leerresultaten van het portfolio afstuderen startbekwaam vormvrij aan wilt tonen maak je een plan (ongeveer 1 A4) waarin je duidelijk aangeeft:

- hoe je de leerresultaten in het vormvrije portfolio afstuderen startbekwaam wilt aantonen,
- welk(e) beroepsproduct(en) je hierbij voor ogen hebt en
- welke vorm(en) je kiest (zie lijst verderop in dit document)

Je bespreekt dit plan met je IO die een No-Go/Go beslissing neemt. Alleen bij een Go mag je verder met het vormgeven van je portfolio afstuderen startbekwaam in de vormvrije variant.

Beroepsproduct

In het vormvrije portfolio verwerk je minimaal één beroepsproduct. In een schoolomgeving verwijst het begrip "beroepsproduct" naar tastbare resultaten of concrete output die binnen de schoolcontext worden geproduceerd. Voorbeelden staan genoemd onder het kopje 'vormen'. Het proces van het creëren van een beroepsproduct op school omvat vaak stappen zoals behoefteanalyse, curriculumplanning, lesuitvoering, formatieve en summatieve evaluatie, en het mogelijk aanpassen van de lesmethoden op basis van feedback. Het beroepsproduct draagt bij aan jouw professionele ontwikkeling en eventueel ook die van collega's door de mogelijkheid concrete resultaten te behalen, pedagogische expertise te demonstreren en bij te dragen aan de effectiviteit van het onderwijs. Het beroepsproduct in een schoolomgeving kan fungeren als een middel voor samenwerking tussen leraren, schoolleiders en andere onderwijsprofessionals. Het delen van educatieve materialen en best practices draagt bij aan een gezamenlijke inspanning om de onderwijskwaliteit te verbeteren en de leerervaring te optimaliseren. Een beroepsproduct kan één 'ding' zijn maar ook bestaan uit meerdere onderdelen (subproducten) die een samenhangend geheel vormen.

Succescriteria

Zorg dat je vormvrije deel van het portfolio aan de volgende succescriteria voldoet:

1. Het materiaal is inleverbaar in Brightspace (geen links)
2. Er is geen eis aan de (minimale of maximale) omvang van het portfolio anders dan dat een assessor het in 1 uur moet kunnen beoordelen.
3. Het beroepsproduct:

- a. Is uitvoerbaar, overdraagbaar (naar collega's) en het functioneert in de school
 - b. Is kenmerkend voor het werk als leraar.
 - c. Maakt onderwijspassie zichtbaar
 - d. Bevat authentiek, direct bewijs
 - e. Kan gemaakt worden naar aanleiding van een casus, bv een (groep) leerling(en) waar iets mee is
4. In het vormvrije portfolio wordt minimaal één beroepsproduct verwerkt. Als niet alle LERs met beroepsproducten aangetoond kunnen worden, dan kan dat ook op een andere manier.
 5. Goede bewijsvoering (zie tabel 6 in de handleiding) met een (vormvrije) toelichting:
 - a. Aanleiding en onderbouwing
 - b. Product
 - c. Resultaat en reflectie (bij voorkeur met behulp van een reflectiemodel zoals STARR).
 - d. Denk ook aan het toevoegen van het perspectief van een ander (zie handleiding)
 6. Verwijzen naar literatuur
 7. Het is duidelijk welke LERs worden aangetoond:
 - a. Het beroepsproduct is beoordeelbaar
 - b. Dus GEEN zoekplaatje voor de assessoren. Maak een schema waar je welke LERs precies aantoont, bv zo:

Precieze vindplaats, bv:	Literatuur	LERs	Overige info
in een film van... tot...			
ingesproken PPT dia...			

8. Zorg voor peerfeedback, zoals aangegeven in de handleiding
9. De assessor moet het beeld krijgen dat het goed is

Vormen

Een grote variëteit aan vormen mag gebruikt worden. Denk aan:

1. Beroepsproducten zoals lesplannen, educatieve materialen, curriculumontwerpen, beoordelingsinstrumenten, multimediale leermiddelen, klasmanagementplan, handelingsplan, escalatieladder of aandacht voor inclusie in de les
2. Digitale producten, zoals een pdf van een Wikiwijs, Sway, website of magazine
3. Evaluatiemateriaal, zoals zelfevaluatie, materiaal in het kader van de gesprekscyclus, professionaliseringsplan of learner report
4. Beeldmateriaal zoals ingesproken PPT of Prezi, film met kijkwijzer, video met voice-over, collage of journaalitem
5. Anders, nl... (doe zelf een voorstel en bespreek dit met je IO)

NB1: GEEN links wegens de borging: het volledige product moet kunnen worden ingeleverd als offlinebestand, dus geen link naar YouTube of een eigen website.

NB2: GEEN lange film (bv: een film van 45 minuten is niet beoordeelbaar in 1 uur).

Overleg het in elk geval met je IO en maak een plan.

Tips

- Verlies je niet in de vorm! Je portfolio wordt niet beoordeeld op de vorm, maar of je de leerresultaten aantoont.
- Kies een vorm waarin je (redelijk) bekwaam bent. Dus als je nooit eerder een film hebt gemaakt, en nog niet handig bent met montagesoftware, kies dan een andere vorm.