

OP HUISBEZOEK BIJ MENSEN MET DEMENTIE

Opdracht

Hogeschool Rotterdam

Marjo Westenborg, hogeschooldocent Social Work, februari 2018

Studenten gaan op bezoek bij de familie / netwerk / partner / kinderen van de mensen met dementie die zijn opgenomen in verpleeghuis of andere woonvorm voor mensen met dementie, met als doel na te gaan wat hun rol zou kunnen zijn in het verpleeghuis (m.b.t. de behandeling / begeleiding).

Doelgroep

Hbo-studenten die stage lopen in een verpleeghuis of andere woonvorm voor mensen met dementie.

Leerdoelen

- ▶ Kennis hebben van de theoretische uitgangspunten, concepten en perspectieven van het werken met systemen
- ▶ De waarde en de functies van de familie/de mantelzorg binnen de dementiezorg op een juiste wijze inschatten
- ▶ Het juiste systeem-perspectief en methoden afstemmen op de systeemproblematiek van de familie en de persoon met dementie
- ▶ Doorzien welke opvattingen van jezelf meespelen in het werken met systemen
- ▶ Het bewerkstelligen van een beter contact en betere samenwerking tussen familieleden en studenten / professionals
- ▶ Inzicht hebben in de verschillende rollen die familieleden kunnen hebben in de begeleiding / behandeling van mensen met dementie (bijvoorbeeld: informatie verstrekken / betrokkenheid bij begeleiding / behandeling)
- ▶ Inzicht hebben van de rol van familieleden ten opzichte van hun zieke familielid met dementie die niet meer thuis woont

Stapsgewijze werkwijze

1. Oriënteer je op het onderwerp door te bestuderen:
 - Algemene systeemtheorie, diverse systeemgerichte invalshoeken, systemen onderzoeken, diverse systeeminterventies. Gebruik hiervoor het boek: Savenije, A en van Lawick M.J. (2010) Handboek Systeemtherapie, De Tijdstroom, Utrecht. Zoek daarnaast naar andere relevante bronnen.
 - Klingeman C., Coppoolse K. en de Lange J., Dementie en Regie, www.innovatiekringdementie.nl, Academische Werkplaats Dementie.
 - Klingeman C., Nijhuis C. en de Lange J., Partners in zorg- draaiboek, www.moderne-dementiezorg.nl
 - Groenewoud H., Pool I en de Lange J., Van thuis naar verpleeghuis – In voor zorg!, www.invoorzorg.nl, 2008
2. Bespreek de opdracht met je stagebegeleider en vraag toestemming. Ga na welke toestemming van wie verder nog nodig is.

3. Kies een persoon met dementie. Je kunt dit doen in overleg met je teamleider. Het kan ook iemand zijn met je al contact hebt. Ga met hem / haar in gesprek over vroeger, het ouderlijk gezin, relaties, huwelijk, eigen gezin, werk, etc. Stel een brief voor de mantelzorgers / familieleden van deze persoon, waarin je je voorstelt, uitlegt wat de bedoeling is en wat van het familielid gevraagd wordt en waarin je vraagt of ze willen meedoen en aangeeft hoe ze dit kenbaar kunnen aan en maak een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Laat deze brief eerst lezen door een teamleider / stagebegeleider voordat je hem stuurt. Denk na en overleg over hoe de brief eruit moet zien (bijvoorbeeld met het logo van het verpleeghuis? Of van de school?) Tip: laat het aan de familieleden / mantelzorgers over waar dit gesprek plaatsvindt.
4. Bereid dit gesprek goed voor. Vertel ook wat je taken precies zijn en dat je de mensen met dementie en de familieleden / mantelzorgers graag beter wil leren kennen. Daarnaast wil je graag werken aan een goed contact tussen hen en het verpleeghuis of andere woonvorm waar hun zieke familielid woont.
5. Maak ter voorbereiding van dit gesprek eerst een interviewprotocol met een topiclijst en vragen. Bespreek dit met je stagebegeleider.
6. Ga in gesprek met de belangrijkste betrokkenen over het leven van de persoon met dementie. Dat betekent waarschijnlijk meer gesprekken en bezoeken.
7. Maak samen met je medestudenten een projectverslag van de gesprekken die je hebt gevoerd.

Onderdeel van een project van Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam, 2018
Projectleider: Dr. Jacomine de Lange, Lector Transitie in Zorg
Alle materialen zijn beschikbaar onder het tabblad 'Resultaten' op www.hr.nl/dementieonderwijs