|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lesvoorbereidingsformulier**afstuderen startbekwaam 2024-2025 |
| De assessmentles bevat aspecten van taalgericht lesgeven, differentiëren, directe instructie, samenwerkend leren, vakdidactiek en onderwijsleertechnologie. Dat maakt de les complex. Maak je bedoeling goed duidelijk in het lesvoorbereidingsformulier. Voorbeeld: taalgericht lesgeven kan bijvoorbeeld tot uiting komen in je interactie in plaats van een expliciete oefening of uitleg. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student:** | **-** | **Datum les:** | **-** | **Werkplekbegeleider:** | **-** |
| **Vak en leerjaar:** | **-** | **Klas:** | **-** | **Assessor 1:** | **-** |
| **Stageschool:** | **-** | **Lokaal:** | **-** | **Assessor 2 (evt):** | **-** |
| **Onderwerp hoofdstuk** |  | | | **(Les)-Methode:** |  |
| **1) Wat wil ik de leerlingen leren?**  (Actiewerkwoorden - samenhang - niveau van leren, zichtbaar en meetbaar - betekenisvolle doelen) | | | | | |
| **Beginsituatie:** | | | | | |
| **2) Hoe kan ik dat** (= wat ik leerlingen wil leren) **bereiken, zó dat alle leerlingen actief meedoen?**  (Aansluiting bij belevingswereld leerlingen - betekenis geven - docentrollen - activerende didactiek - relatie met niveau van leren) | | | | | |
| **Wat doe ik? (en waarom) Wat doet de leerling? (waartoe)** | | | | | |
| **3) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren?**  (Per les - afsluiter - hoofdstuk - toetsing) | | | | | |
| **4) Wat wil ik laten zien?**  (Resultaat: wat moet de assessor zien? - wat heb ik nodig om resultaat te bereiken? - reflectie op eigen handelen) | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasering van de les:** | **Tijd:** | **Activiteit leraar (didactische werkvormen):**  Wat doe ik en hoe? | **Activiteit leerlingen:**  Wat verwacht ik van de leerlingen?  Wat zie ik leerlingen doen? | **Hulpmiddelen:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Evaluatie:**

* **Hoe ging datgene wat je wilde laten zien aan de assessor?** (toelichten waarom)
* **Wat ging verder goed?** (toelichten waarom)
* **Wat ging minder goed?** (toelichten waarom)
* **Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven?** (toelichten waarom)