**A : VEERKRACHTIG OPLEIDEN**

Afbeelding met Menselijk gezicht, kleding, stoel, glimlach

Automatisch gegenereerde beschrijving

Aankomende professionals hebben er baat bij als opleidingen aandacht besteden aan de ontwikkeling van veerkracht tijdens de studietijd. Hoewel alle studenten hiervan kunnen profiteren, is dit extra van belang voor studenten met een beperking, kwetsbaarheid of voor bijvoorbeeld neurodivergente studenten. Zij ervaren dat zij extra hindernissen moeten overwinnen om een stageplek en werk te verkrijgen.

**Opzet** In deze workshop word je met humor en creatieve denkkracht geïnspireerd door de unieke perspectieven van drie aankomend sociaal werkers. Zij delen hun ervaringen, behoeften en ideeën over het vormgeven van een inclusieve leer- en werkomgeving op hogescholen.

Met de deelnemers gaan zij in subgroepen dialogisch aan de slag met Neurodivergentie in het onderwijs, Veerkrachtontwikkeling en Student-docent partnerschappen bij psychische kwetsbaarheid. Centraal staat telkens de vraag hoe een sociale omgeving gecreëerd kan worden, waarin talenten van alle studenten (h)erkend en benut worden en in partnerschap gewerkt wordt aan fundamenten van veerkrachtig opleiden.

**Workshopbegeleiders Jurita Weening, Jeffrey Hulswit, Rosalie Kersten & Marjolijn Schouten, Social Work Hogeschool Rotterdam**

**Locatie** Stilteruimte, 2e verdieping