

Rapportage assessment stage verdieping 2024-2025

We beoordelen holistisch, bekijken de leeruitkomst als geheel. De succescriteria behorende bij een leeruitkomst hebben niet de functie van aparte indicatoren, waarbij een student er een bepaald aantal moet hebben om een V of G te behalen. De succescriteria hebben de functie om de leeruitkomst meer meetbaar te maken.

Cesuur

- Onder “O” verstaan we onvolledig uitgewerkt (onderdelen ontbreken), of onvoldoende diepgang die op hbo-niveau mag worden verwacht.
- “V” betekent voldaan aan de leeruitkomst. De student laat aan de hand van de succescriteria zien dat de leeruitkomst is behaald, het handelen is aan de hand van literatuur onderbouwd en dit is bewezen met ronde bewijzen.
- “G” > voorgaande + 1 of meerdere extra kwaliteiten. Onder extra kwaliteiten kan worden verstaan:
 - Uitwerking /uitvoering toont extra diepgang die student heeft bereikt.
 - Zelf gevonden literatuur is verwerkt; logische en relevante koppeling met inhoud van de leeruitkomst.
 - Portfolio is op meta-niveau uitgewerkt.
 - Verschillende perspectieven zijn betrokken; verbanden worden gelegd, coherent stuk.

Noteer bij ‘bevindingen’: wat je ziet in het portfolio met een voorbeeld (in het geval van een onvoldoende benoem je wat er onvoldoende is), positieve en ontwikkelpunten van een student.

Eindoordeel:	<input type="checkbox"/> Uitmuntend (7 G) <input type="checkbox"/> Zeer goed (6 G en 1 V) <input type="checkbox"/> Goed (4-5 G en 2-3 V) <input type="checkbox"/> Ruim Voldoende (2-3 G en 4-5 V) <input type="checkbox"/> Voldoende (0-1 G en 6-7 V) <input type="checkbox"/> Onvoldoende (indien 1 of meer O)
Feedforward (bij een onvoldoende) of aandachtspunten voor doorgroei (indien behaald)	

Naam student:

Studentnummer:

Naam en handtekening beoordelaar:

Datum:

Beoordeling Stage Verdieping 2024-2025

Gegevens student	
Voor- en achternaam: Studentnummer: Opleiding: Naam IO HR:	
Gegevens stageschool	
Naam stageschool: Adres, postcode en plaats: Naam werkplekbegeleider:	
Gegevens beoordeling stage verdieping	
Afname datum: Kans: Naam beoordelaar:	
Beoordelingsonderdelen hebben plaatsgevonden	
Beoordelen portfolio (verplicht)	Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/>
CGI (facultatief)	Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/>
Beoordeling bewijzen	
De bewijzen voldoen aan de criteria: authentiek, relevant, gekaderd, gevarieerd en gevalideerd.	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Voldoende

Randvoorwaarden:	Voldaan?
Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 3F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.);	
Het ontwikkeldocument is ondertekend toegevoegd;	
Er is een inleiding over de school aanwezig (250-500 woorden of 2-3 min);	
De zelfbeoordeling bestaat uit circa 2000 woorden of 15 min gesproken tekst;	
In de zelfbeoordeling wordt verwezen naar bewijzen en naar literatuur;	
In de zelfbeoordeling zijn leer- en ontwikkelvragen voor de volgende fase geformuleerd;	
De bewijzen voldoen voldoende aan de criteria;	
Er zijn 2-3 bewijzen geformuleerd per leeruitkomst;	
Eén van de bewijzen betreft een verslag van het stagebezoek door de IO;	
Er is een hele lesopname aanwezig. In het portfolio wordt naar minimaal 2 fragmenten verwezen (1 didactisch en 1 pedagogisch); in totaal is dit minimaal 3 en maximaal 10 minuten. Of er is aangetoond dat filmen niet is toegestaan op de stageschool;	
Eén van de bewijzen betreft een evaluatie van de WPB over de ontwikkeling van de student.	
Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 3F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.);	
<p>Pedagogische leerlijn (weging 2x): <i>Je begeleidt (groepen) leerlingen en creëert een positief en veilig leer- en leefklimaat in je klassen in standaardsituaties.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je versterkt goed gedrag en spreekt leerlingen aan op ongewenst gedrag en ordeverstoringen. • Je gebruikt luisteren, samenvatten en doorvragen tijdens interacties met leerlingen. • Je maakt normen, waarden, verwachtingen en afspraken duidelijk. • Je toont betrokkenheid met leerlingen en klassen, waarbij je je verdiept in verschillen tussen leerlingen. Je sluit aan op de belevingswereld van leerlingen. • Je moedigt aan en je motiveert vanuit de psychologische basisbehoeften. • Je herkent en begeleidt groepsprocessen. • Je bespreekt ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen met collega's. • Je houdt rekening met de sociaal emotionele ontwikkeling. • Je weegt in standaardsituaties verschillende belangen van leerlingen aan de hand van pedagogische idealen. 	
Bevindingen zelfbeoordeling:	
Bevindingen bewijzen:	
(Optioneel) Bevindingen CGI:	

Oordeel/Beoordeling (weging 2x): O / V / G
<p>Vakdidactische/didactische leerlijn (weging 2x): <i>Je bouwt in de voorbereiding en uitvoering je lessen gefaseerd op, je onderwijst de leerstof effectief met behulp van een didactisch model, je activeert leerlingen en evalueert je lessen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beheerst de te doceren leerstof en benoemt hoe dit overeenkomt met de eindtermen. • Je koppelt een activerende les aan de principes van spanningsopbouw met een opening, midden en slot. • Je houdt in de voorbereiding rekening met de beginsituatie van de klas. • Je maakt de leerstof betekenisvol en legt deze begrijpelijk en aansprekend uit, in (school- en vak)taal die voor leerlingen herkenbaar is. • Je maakt gebruik van relevante vakdidactische benaderingen en (vak)didactische instructiemodellen om je leerstof effectief te onderwijzen en de leerstof actief (samen) te laten verwerken. • Je geeft opbouwende feedback. • Je stemt de inzet van digitale leermiddelen (lesondersteuning en onderwijsleertechnologie) af op de doelgroep. • Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen.
Bevindingen zelfbeoordeling:
Bevindingen bewijzen:
(Optioneel) Bevindingen CGI:
Oordeel/Beoordeling (weging 2x): O / V / G
<p>Professionele omgeving (weging 1x): <i>Je verdiept je in de schoolorganisatie en gaat een betrokken professionele werkrelatie aan met collega's en leerlingen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je benoemt relevante zaken binnen de schoolsetting. • Je communiceert en handelt respectvol. • Je evalueert professionele werkrelaties op basis van bijvoorbeeld een leerlingbespreking. • Je neemt deel aan niet-lesgebonden activiteiten en je benoemt de bijbehorende taken van de docent.
Bevindingen zelfbeoordeling:
Bevindingen bewijzen:
(Optioneel) Bevindingen CGI:

Oordeel/Beoordeling (weging 1x): O / V / G
Professionele identiteit (weging 2x): <i>Je werkt methodisch aan je eigen leerproces en laat leerpunten in je eigen ontwikkeling zien.</i> <ul style="list-style-type: none">• Je reflecteert op je eigen kunnen, werkt aan je professionele ontwikkeling en persoonlijke leerdoelen, maakt dit inzichtelijk en verantwoordt dit.• Je benoemt wat jou motiveert, de invloed die jijzelf hebt op de onderwijssituatie en op hoe je je eigen handelen kunt aanpassen.• Je roept waar nodig hulp of expertise in op inhoud en proces.• Je vraagt actief feedback en past je handelen hier waar nodig op aan.• Je bespreekt (probleem)situaties uit jouw beroepspraktijk met collega's.• Je experimenteert met professioneel (non)verbaal gedrag en reflecteert hierop.
Bevindingen zelfbeoordeling:
Bevindingen bewijzen:
(Optioneel) Bevindingen CGI:
Oordeel/Beoordeling (weging 2x): O / V / G