

Rapportage assessment stage visie 2024-2025

We beoordelen holistisch, bekijken de leeruitkomst als geheel. De succescriteria behorende bij een leeruitkomst hebben niet de functie van aparte indicatoren, waarbij een student er een bepaald aantal moet hebben om een V of G te behalen. De succescriteria hebben de functie om de leeruitkomst meer meetbaar te maken.

Cesuur

- Onder “O” verstaan we onvolledig uitgewerkt (onderdelen ontbreken), of onvoldoende diepgang die op hbo-niveau mag worden verwacht.
- “V” betekent voldaan aan de leeruitkomst. De student laat aan de hand van de succescriteria zien dat de leeruitkomst is behaald, het handelen is aan de hand van literatuur onderbouwd en dit is bewezen met ronde bewijzen.
- “G” > voorgaande + 1 of meerdere extra kwaliteiten. Onder extra kwaliteiten kan worden verstaan:
 - Uitwerking /uitvoering toont extra diepgang die student heeft bereikt.
 - Zelf gevonden literatuur is verwerkt; logische en relevante koppeling met inhoud van de leeruitkomst.
 - Portfolio is op meta-niveau uitgewerkt.
 - Verschillende perspectieven zijn betrokken; verbanden worden gelegd, coherent stuk.

Noteer bij ‘bevindingen’: wat je ziet in het portfolio met een voorbeeld (in het geval van een onvoldoende benoem je wat er onvoldoende is), positieve en ontwikkelpunten van een student.

Eindoordeel:	<input type="checkbox"/> Uitmuntend (7 G) <input type="checkbox"/> Zeer goed (6 G en 1 V) <input type="checkbox"/> Goed (4-5 G en 2-3 V) <input type="checkbox"/> Ruim Voldoende (2-3 G en 4-5 V) <input type="checkbox"/> Voldoende (0-1 G en 6-7 V) <input type="checkbox"/> Onvoldoende (indien 1 of meer O)
Feedforward (bij een onvoldoende) of aandachtspunten voor doorgroei (indien behaald)	

Naam student:

Studentnummer:

Naam en handtekening beoordelaar:

Datum:

Beoordeling Stage Visie 2024-2025

Gegevens student	
Voor- en achternaam: Studentnummer: Opleiding: Naam IO HR:	
Gegevens stageschool	
Naam stageschool: Adres, postcode en plaats: Naam werkplekbegeleider:	
Gegevens beoordeling stage visie	
Afname datum: Kans: Naam beoordelaar:	
Beoordelingsonderdelen hebben plaatsgevonden	
Beoordelen portfolio (verplicht)	Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/>
CGI (facultatief)	Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/>
Beoordeling bewijzen	
De bewijzen voldoen aan de criteria: authentiek, relevant, gekaderd, gevarieerd en gevalideerd.	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Voldoende

Randvoorwaarden:	Voldaan?
Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 3F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.);	
Het ontwikkeldocument is ondertekend toegevoegd;	
Er is een inleiding over de school aanwezig (250-500 woorden of 2-3 min);	
De zelfbeoordeling bestaat uit circa 2000 woorden of 15 min gesproken tekst;	
In de zelfbeoordeling wordt verwezen naar bewijzen en naar literatuur;	
In de zelfbeoordeling zijn leer- en ontwikkelvragen voor de volgende fase geformuleerd;	
De bewijzen voldoen voldoende aan de criteria;	
Er zijn 2-3 bewijzen geformuleerd per leeruitkomst;	
Eén van de bewijzen betreft een verslag van het stagebezoek door de IO;	
Er is een hele lesopname aanwezig. In het portfolio wordt naar minimaal 2 fragmenten verwezen (1 didactisch en 1 pedagogisch); in totaal is dit minimaal 3 en maximaal 10 minuten. Of er is aangetoond dat filmen niet is toegestaan op de stageschool;	
Eén van de bewijzen betreft een evaluatie van de WPB over de ontwikkeling van de student.	
Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 3F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.);	
<p>Pedagogische leerlijn (weging 2x): <i>Je begeleidt (groepen) leerlingen en creëert een positief, veilig en ordelijk leer- en leefklimaat in je klassen in complexe situaties.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je anticipeert op ordeverstoringen en hebt regie in de klas waarbij je positief gedrag versterkt. • Je zet bewust gesprekstechnieken in tijdens je interactie met leerlingen. • Je hanteert consequent de afspraken en stelt deze zo nodig bij. • Je hebt oog voor verschillen tussen leerlingen, vertaalt dit naar eigen handelen en brengt hierbij het perspectief van anderen in. • Je stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen, je moedigt hen aan en je motiveert hen vanuit de psychologische basisbehoeften. • Je stuurt en begeleidt groepsprocessen. • Je speelt in op ontwikkelings- en gedragsproblemen. • Je stimuleert de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling (burgerschapsvorming). • Je weegt in complexe situaties verschillende belangen van leerlingen aan de hand van pedagogische idealen. 	
Bevindingen zelfbeoordeling:	
Bevindingen bewijzen:	

(Optioneel) Bevindingen CGI:
Oordeel/Beoordeling (weging 2x): O / V / G
<p>Vakdidactische/didactische leerlijn (weging 2x): <i>Je laat in de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van (opeenvolgende) lessen zien dat je activerende didactiek en samenwerkend leren adequaat inzet, je biedt de leerstof betekenisvol aan, passend bij de context en de doelgroep, waarbij je rekening houdt met taalgerichte didactiek.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je ontwerpt een aantal opeenvolgende gefaseerde lessen waarin doelen, onderwijsactiviteiten, didactische werkwijzen en toetsing met elkaar in lijn zijn wat betreft inhoud en niveau. • Je monitort de verwerking van leerstof bij de leerlingen en past je handelen hierop aan. • Je bereidt leeractiviteiten voor en organiseert leeractiviteiten met behulp van vakdidactiek, activerende didactiek, taalgericht onderwijs en samenwerkend leren. • Je handelt naar vakdidactische benaderingen en (vak)didactische instructiemodellen en brengt variatie aan in de verwerking van leerstof. • Je begeleidt de verwerking van de leerstof (individueel en samenwerkend), je stelt hierbij stimulerende vragen en je geeft opbouwende gerichte feedback op taak en proces. • Je zet onderwijsleerttechnologie onderbouwd in om het leren en beoordelen te versterken. • Je houdt bij instructie en verwerking van de leerstof rekening met diversiteit, taalbeheersing en motivatie. • Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen en stelt deze eventueel bij.
Bevindingen zelfbeoordeling:
Bevindingen bewijzen:
(Optioneel) Bevindingen CGI:
Oordeel/Beoordeling (weging 2x): O / V / G
<p>Professionele omgeving (weging 1x): <i>Je communiceert effectief met collega's en leerlingen en je bent op de hoogte van samenwerkingspartners van de school.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je benoemt relevante zaken binnen en buiten de schoolsetting. • Je participeert in vormen van professionele samenwerking, zoals vakgroepoverleg, bedrijfsbezoek, leerlingbesprekingen en/of oudergesprekken en reflecteert hierop. • Je draagt bij aan niet-lesgebonden binnenschoolse activiteiten.
Bevindingen zelfbeoordeling:
Bevindingen bewijzen:

(Optioneel) Bevindingen CGI:
Oordeel/Beoordeling (weging 1x): O / V / G
<p>Professionele identiteit (weging 2x):</p> <p><i>Je reflecteert methodisch op je eigen handelen, stelt persoonlijke leerdoelen op en formuleert een onderbouwde visie op het onderwijs, het leraarschap en jouw schoolvak en koppelt dit aan de visie van je school.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt planmatig aan je ontwikkeling, maakt dit inzichtelijk en verantwoordt dit, hierbij zet je je onderzoekend vermogen in. • Je reflecteert op je opvattingen en je handelen met betrekking tot het onderwijs, leraarschap en schoolvak. • Je verkent je persoonlijke en professionele grenzen. • Je gaat professioneel om met het ontvangen van feedback en past waar nodig je handelen hierop aan. • Je onderzoekt op methodische wijze (probleem)situaties uit jouw beroepspraktijk en betreft daarbij input van collega's en leerlingen. • Je bent je bewust van je overtuigingen en experimenteert met nieuw gedrag zodat deze overtuigingen je zo min mogelijk belemmeren in je professioneel handelen. • Je stelt je (non)verbale gedrag bij aan de hand van reflectie op je gedag.
Bevindingen zelfbeoordeling:
Bevindingen bewijzen:
(Optioneel) Bevindingen CGI:
Oordeel/Beoordeling (weging 2x): O / V / G