



## **Korte Praktijkbeoordeling – formulier**

### **Handleiding voor gebruik KPB**

De Korte Praktijk Beoordeling (KPB) is een kortdurende observatiebeoordeling van een uitgevoerde taak binnen een specifieke situatie (KBS). De KPB kan eenvoudig toegepast worden door een praktijkbegeleider als onderdeel van de dagelijkse routine. Met een KPB geeft de praktijkbegeleider gericht feedback op basis van observatie van een taak of handeling. Doel hiervan is competentieontwikkeling van de student. Een KPB kan zo vaak ingevuld worden als nodig is. Het aantal KPB's wordt bepaald in samenspraak met de student en de praktijkbegeleider. Een KPB dient door meerdere beoordelaars / begeleiders ingevuld te worden. Hoe meer KPB's er door verschillende beoordelaars worden ingevuld, hoe betrouwbaarder de beoordeling van de student. Een KPB is feitelijk een formatief toetsinstrument dat de student stuurt in zijn competentieontwikkeling. De verzameling van KPB's, aangevuld met andere beoordelingsbronnen zoals (DOPS en/ of de 360gr feedback), leidt tot een summatief oordeel van de student voor een KBS.

# Toelichting bij de beoordeelde competenties

## 1. Vakinhoudelijk handelen

- Verricht de opvang en voert diagnostisch onderzoek uit volgens ABCDE methodiek (o.a anamnese, lichamelijk onderzoek, meten lichaamsfuncties, aansluiten monitor).
- Interpreteert onderzoekgegevens en herkent en benoemt (combinaties) van symptomen om de hulpvraag te bepalen.
- Bepaalt de urgentie en prioriteit van de hulpvraag van de patiënt en schakelt zo nodig en tijdig hulp in.
- Stelt een differentiaal of werkdiagnose op.
- Is in staat een voorstel voor aanvullend onderzoek te doen.
- Start handelingen op indicatie: - zuurstof, infuus, etc. (DOPS)

## 2. Communicatie met de patiënt

- Communiceert effectief met de patiënt en/of familie in de context van een acute presentatie en gaat na of informatie begrepen is. Informeert in samenspraak met de arts, de patiënt over de bevindingen, het daaruit volgende onderzoek, de in te zetten behandeling en de voortgang daarvan.
- Past communicatieve vaardigheden toe in deze specifieke context: tijdsdruk, hectiek, en potentieel levensbedreigende situaties.
- Kan omgaan met de emoties van de patiënt en/of familie betrokken bij de opvang.

## 3. Samenwerken met collega's

- Verleent in samenspraak en in teamverband met andere zorgverleners zorg aan patiënten op de afdeling waar hij/zij werkzaam is.
- Draagt duidelijk en tijdig, de relevante patiëntgegevens over bij overdracht van verantwoordelijkheden van zorg en controleert of de informatie zodanig is overgekomen. (SBAR)
- Communiceert effectief met betrokken hulpverleners in de context van een acute presentatie. (CRM)

## 4. Maatschappelijk handelen

- Handelt volgens de relevante wettelijke bepalingen en volgens de relevante procedures.

## 5. Organisatie

- Organiseert het werk naar balans in patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling, handelt naar kunnen en weet grenzen aan te geven.
- Is in staat om hoofd- van bijzaken te onderscheiden. (time-management)
- Maakt gebruik van juiste protocollen en kwaliteitssystemen.

## 6. Professionaliteit

- Verleent zorg in overeenstemming met de hoogste maatstaven en ethisch en professioneel gedrag binnen de spoedeisende geneeskunde.

## Korte Praktijk Beoordelingsformulier (KPB)

Beoordelaar: BMH student:		Datum: Stage jaar:
Gekoppeld aan KBS:		
Complexiteit:           ▪ Laag complex   ▪ Complex   ▪ Kritiek ziek Bekwaamheidsniveau   A ▪ B ▪ C ▪ D ▪ E ▪		
Vakinhoudelijk handelen	▪ voldoende   ▪ onvoldoende	
Wat ging er goed?		Wat kan er beter?
Communicatie met de patiënt	▪ voldoende   ▪ onvoldoende	
Wat ging er goed?		Wat kan er beter?
Samenwerking met collega's	▪ voldoende   ▪ onvoldoende	
Wat ging er goed?		Wat kan er beter?
Organisatie	▪ voldoende   ▪ onvoldoende	
Wat ging er goed?		Wat kan er beter?
Maatschappelijk handelen	▪ voldoende   ▪ onvoldoende	
Wat ging er goed?		Wat kan er beter?

Professionaliteit	▪ voldoende ▪ onvoldoende	
Wat ging er goed?	Wat kan er beter?	
<b>Algemene opmerkingen:</b>		
<b>Handtekening werkbegeleider:</b>		