

Alternatieve route Afstuderen Startbekwaam LERO Geschiedenis-Nederlands.

Voor de opleiding GS-NL rondt de student in de afstudeerfase het Afstuderen Startbekwaam af in één van de schoolvakken, dus of in Nederlands, of in Geschiedenis. Welk schoolvak is afhankelijk van de stage die de student doet in de afstudeerfase. Als gevolg daarvan doet de student de assessmentles in één van de twee schoolvakken. De student verzamelt tijdens deze stage de bewijzen voor de LERs op niveau 4 behorend bij het Afstuderen Startbekwaam (conform Cursushandleiding Afstuderen Startbekwaam N4 2024 – 2025). Daarnaast doet de student in het portfolio en het CGI recht aan beide schoolvakken door:

1. In de visiebeschrijving in te gaan op de wijze waarop hij zich ziet als bevoegd tweedegraads leraar in twee schoolvakken.
2. In minstens één casus zowel vakdidactiek Nederlands als vakdidactiek Geschiedenis centraal te stellen
 - De student toont daarbij aan hoe hij de leerresultaten ‘Communiceren’, ‘Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen’ en ‘Constructive alignment’ van de categorie (Vak)didactisch Handelen op handelingsniveau 4 bij beide schoolvakken beheerst.
 - Dus:
 - Leerresultaat X toon ik bij schoolvak Geschiedenis aan door ...
 - Leerresultaat X toon ik bij schoolvak Nederlands aan door ...
 - De student kan daarbij gebruik maken van de eindtoets van Vakdidactiek geïntegreerd II GESNHZ01X of het Vakdidactisch afstudeeronderzoek (zie *Handleiding Vakdidactisch afstudeeronderzoek route GS-NL 2425*)
 - De student voegt een video-opname toe van een les die je geeft, waarbij je vakdidactiek toepast die afkomstig is uit beide schoolvakken.