# Kritische Beroepssituatie (KBS)

Het doel van een KBS beschrijving is om methodisch te reflecteren op jouw handelen in een verpleegkundige beroepssituatie teneinde ‘bewust competent’ te worden. Dit doe je aan de hand van de STARRT-methodiek. Voor de tussenevaluatie en eindbeoordeling/-assessment schrijf je minimaal één en maximaal twee KBS’en. Het advies is om één KBS te richten op een directe zorgvrager-gerelateerde situatie en één KBS te richten op een situatie waar je een overstijgende rol hebt vervuld.

## Eisen KBS

* Voorblad;
* Voor de tussenevaluatie en eindbeoordeling(adviesgesprek)/-assessment levert de student verschillende KBS’en aan. Bij het eindassessment mag er 1 KBS vanuit de tussenevaluatie gebruikt worden;
* Let op: bij de reflectie wordt er gereflecteerd (= beschrijving van opvattingen/aannames die onder het gedrag liggen; de student bekijkt zichzelf van een afstand als object) en niet geëvalueerd (= beschrijving op gedragsniveau);
* De KBS is opgebouwd volgens de STARRT-methodiek;
* De student beschrijft de reflectie op het niveau van het ZELCOM waaraan de student moet voldoen;
* De KBS is maximaal drie A4 lang, exclusief literatuurlijst (conform schrijfwijzer);
* De KBS is in de ik-vorm geschreven;
* De KBS geeft inzicht in het handelen van de student (hoe/waarom);
* Er wordt verwezen in de tekst naar de competenties die aan bod komen (C1, C2 etc.).

In de bijlage vind je het format voor de KBS.



**Kritische Beroepssituatie**

**Titel KBS: …**



Naam student:

Studentnummer:

Klas:

Regiedocent:

Instellingsdocent:

Werkbegeleider(s):

Praktijkopleider:

Toetscode:

Stagejaar (en deel):

Datum:

|  |
| --- |
| **Situatie** |
| *Zorgcontext waarin de situatie speelt; bijv. afdeling ziekenhuis, verpleeghuis, wijk, psychiatrie; Wat daar het doel van de zorg is; Betrokken patiënt(en); man/vrouw, leeftijd, reden van opname/zorg, verpleegkundige diagnosen/aandachtsgebieden; Periode van zorg; Op welk moment speelde het zich af; dag/avonddienst, week, …; Met wie jij samen werkte in die situatie.* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Taak** |
| *Jouw taak in de situatie; wat werd er van je verwacht wat betreft zelfstandigheid?; De door jou ingezette beroepsrollen en competenties.* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Actie** |
| *Concreet jouw activiteiten; Wat je gedaan hebt, hoe je het hebt aangepakt en motiveer waarom je de taak zo hebt aangepakt. Bijv. welke observaties deed je en welke keuzes heb je gemaakt naar aanleiding van de observaties?; Leg verband met de rollen en competenties die je hier wil aantonen.* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Resultaat** |
| *Wat was het resultaat van jouw acties voor de zorgvrager en voor je collega’s?; Wees zo volledig mogelijk en sluit aan op de door jou ingezette acties.* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Reflectie** |
| *Hoe kijk je terug op je handelen?; Wat wilde je bereiken voor jezelf (leerdoel)?; Wat heb je geleerd?; Waar was je (minder) tevreden over en waarom?* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Transfer** |
| *Wat je nodig hebt om goed te handelen, ook in andere vergelijkbare situaties?; Wat je nodig hebt om jezelf verder te bekwamen?; Hoe je dit gaat aanpakken?* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Bijlage: Literatuurlijst**