

**QuickScan**

**Praktijkleerplaatsen Verpleegkunde**

**2024**

**hbo-v Hogeschool Rotterdam**

Stagecoördinatoren:

Arie Hettinga

hetti@hr.nl

Monique Smit-Willemse
MaWil@hr.nl

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc66369427)

[Doel en aanleiding 2](#_Toc66369428)

[Domein A: Algemene gegevens van de praktijkleerplaats 3](#_Toc66369429)

[Domein B: De Leeromgeving van de praktijkleerplaats 4](#_Toc66369430)

[Domein C: Algemeen verpleegkundige basiscompetenties 6](#_Toc66369431)

[Domein D: Opleiding specifieke deskundigheidsgebieden 8](#_Toc66369432)

[Bijlage I: Overzicht voorbehouden en risicovolle handelingen 9](#_Toc66369433)

# Doel en aanleiding

Opleiden, en zeker het praktijkleren, is een co-creatie van zorgveld en onderwijsinstelling. Het praktijkleren moet de student in staat stellen om kennis te maken met de authentieke beroepsomgeving en hier te kunnen oefenen met (op school) opgedane kennis en vaardigheden. Dit vereist van zowel student, praktijkleerplaats als opleiding een grote inspanning. Omdat het praktijkleren een complex geheel is, is deze Quickscan ontwikkeld. De Quickscan geeft inzicht in de leermogelijkheden voor een student op de praktijkleerplaats en brengt de sterke en minder sterke kanten van de praktijkleerplaats in kaart als ‘oefenplek’ in de authentieke beroepspraktijk. De Quickscan geeft inzicht in de leeromgeving en aan welke verpleegkundige competenties gewerkt kan worden. Met nadruk wordt gesteld dat de Quickscan geen waarderingsoordeel geeft over de praktijkleerplaats, maar slechts een inventarisatie van de mogelijkheden die de praktijkleerplaats de student kan bieden. Het bij de Quickscan behorende gesprekspaper kan dienen als input in het gesprek tussen opleidingsinstituut en praktijkleerplaats om minder sterk scorende topics te verbeteren.

# Domein A: Algemene gegevens van de praktijkleerplaats

|  |  |
| --- | --- |
| Organisatie |  |
| Locatie of afdeling |  |
| Adres |  |
| Plaats |  |
| Contactpersoon |  |
| Functie van contactpersoon |  |
| Contactgegevens contactpersoontel. Nr. e-mail |  |
| Quickscan ingevuld door |  |
| Datum invullen quickscan |  |
|  |  |
| Gemaakte vervolgafspraken |  |

# Domein B: De Leeromgeving van de praktijkleerplaats

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Volledig van toepassing** | **Vaak van toepassing** | **Beperkt van toepassing** | **Niet van toepassing** |
| B1 | **Sfeer, klimaat en veiligheid**Op de praktijkleerplaats voelen mensen zich op hun gemak. |  |  |  |  |
| B2 | **Sfeer, klimaat en veiligheid**Op de praktijkleerplaats mogen en durven mensen fouten (te) maken. |  |  |  |  |
| B3 | **Sfeer, klimaat en veiligheid**Op de praktijkleerplaats is een open houding van leren en begeleiden bij iedereen. |  |  |  |  |
| B4 | **Organisatie en structuur**Op de praktijkleerplaats is de continuïteit van begeleiden gewaarborgd. |  |  |  |  |
| B5 | **Organisatie en structuur**Op de praktijkleerplaats is de boventalligheid van de stagiaire gewaarborgd. |  |  |  |  |
| B6 | **Organisatie en structuur**Op de praktijkleerplaats is er een inwerkprogramma voor stagiaires. |  |  |  |  |
| B7 | **Deskundigheid**Op de praktijkleerplaats heeft men kennis van het specifieke curriculum van de stagiaire (zie ook domein D). |  |  |  |  |
| B8 | **Deskundigheid**Op de praktijkleerplaats zijn mogelijkheden voor scholing van werkbegeleiders m.b.t. begeleiding van de stagiaire. |  |  |  |  |
| B9 | **Leermogelijkheden en samenwerken**Op de praktijkleerplaats wordt er multidisciplinair gewerkt/geleerd van en met elkaar. |  |  |  |  |
| B10 | **Leermogelijkheden en samenwerken**Op de praktijkleerplaats zijn zinvolle en gevarieerde leersituaties voor de stagiaire aanwezig. |  |  |  |  |
| B11 | **Leermogelijkheden en samenwerken**Op de praktijkleerplaats is midden- en hoogcomplexe casuïstiek aanwezig. |  |  |  |  |
| B12 | **Leermogelijkheden en samenwerken**De praktijkleerplaats is geschikt voor stagiaires van niveaus 4 t/m 6 (PLP1 t/m 3). |  |  |  |  |
| B13 | **Student / stagiaire**Op de praktijkleerplaats zijn bepaalde persoonskenmerken van de stagiaire van belang. |  |  |  |  |
| B14 | **Student / stagiaire**Op de praktijkleerplaats is er aandacht voor het leergedrag in plaats van meewerkgedrag van de stagiaire. |  |  |  |  |
| B15 | **Student / stagiaire**Op de praktijkleerplaats krijgt de stagiaire tijd en ruimte om zich te ontwikkelen. |  |  |  |  |
| B16 | **Docentbegeleiding**Op de praktijkleerplaats zijn bepaalde kenmerken van de docentbegeleider van belang. |  |  |  |  |
| B17 | **Docentbegeleiding**Op de praktijkleerplaats zijn mogelijkheden tot contact tussen docentbegeleider en werkbegeleiders/praktijkopleiders. |  |  |  |  |
| B18 | **Docentbegeleiding**Op de praktijkleerplaats kan de docentbegeleider bijdragen aan het ontwikkelen van het leerklimaat. |  |  |  |  |

# Domein C: Algemeen verpleegkundige basiscompetenties

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Volledig van toepassing** | **Vaak van toepassing** | **Beperkt van toepassing** | **Niet van toepassing** |
| C1 | **ADL-ondersteuning**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het ondersteunen van de ADL bij cliënten. |  |  |  |  |
| C2 | **Hulp bij aankleden**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het bieden van hulp bij aankleden |  |  |  |  |
| C3 | **Ondersteuning bij voeding**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het bieden van ondersteuning bij voeding. |  |  |  |  |
| C4 | **Ondersteuning bij mobiliseren**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het bieden van ondersteuning bij mobiliseren |  |  |  |  |
| C5 | **Communicatie en aansluiten bij de cliënt**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het communiceren en het aansluiten bij de cliënt. |  |  |  |  |
| C6 | **Medicatieverstrekking**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire leren welke medicijnen met name worden gebruikt bij de doelgroep(en), kan oefenen in het klaarmaken en verantwoordelijkheid nemen in het uitreiken van de medicatie. |  |  |  |  |
| C7 | **Uitvoeren van verpleegtechnische vaardigheden (voorbehouden en risicovolle handelingen)**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het uitvoeren van een aantal verpleegkundige voorbehouden- en/of risicovolle handelingen. Zie voor overzicht Bijlage I |  |  |  |  |
| C8 | **Gegevens verzamelen**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het verzamelen van gegevens bij de cliënt(engroep): observeren, monitoren, afnamen anamnese, familiegesprek etc. |  |  |  |  |
| C9 | **Methodisch werken**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het methodisch werken door op basis van de verzamelde gegevens te komen tot actuele of dreigende problemen, het stellen van verpleegkundige diagnoses, het opstellen van doelen of resultaten, het bepalen en plannen van interventies en het vastleggen hiervan in het zorgplan, zorgleefplan of verpleegplan. |  |  |  |  |
| C10 | **Patiëntproblemen**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het herkennen van patiëntproblemen (zie Kernset Patiëntproblemen) en deze problemen methodisch (zie C9) verwerken in het zorgplan. |  |  |  |  |
| C11 | **Verslaglegging, rapportage en overdracht**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire zich bekwamen in het methodisch rapporteren van bevindingen vanuit het zorgproces in het zorgplan. |  |  |  |  |
| C12 | **Multidisciplinair samenwerken**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire oefenen in het gezamenlijk met andere disciplines komen tot gemeenschappelijk doelen voor de cliënt en in samenwerking uitvoeren van interventies. |  |  |  |  |

# Domein D: Opleiding specifieke deskundigheidsgebieden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Volledig van toepassing** | **Vaak van toepassing** | **Beperkt van toepassing** | **Niet van toepassing** |
| D1 | **Beargumenteren van zorg**Op de praktijkleerplaats heeft de stagiaire de mogelijkheid zich te bekwamen in het stellen van een verpleegkundige diagnose en het indiceren, organiseren en verlenen van verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding |  |  |  |  |
| D2 | **Werken aan gezondheid**Op de praktijkleerplaats heeft de stagiaire de mogelijkheid zich te bekwamen in het indiceren, ontwikkelen, organiseren en uitvoeren van preventie gericht op het bevorderen van gezondheid, vitaliteit, zelfmanagement en participatie van mensen. |  |  |  |  |
| D3 | **Bevorderen zelfmanagement**Op de praktijkleerplaats heeft de stagiaire de mogelijkheid zich te bekwamen in het ondersteunen van het zelfmanagement van zorgvragers, hun naasten en sociale netwerk met als doel het behouden of verbeteren van het functioneren in relatie tot kwaliteit van leven, gezondheid en ziekte. |  |  |  |  |
| D4 | **Regisseren van zorg**Op de praktijkleerplaats heeft de stagiaire de mogelijkheid zich te bekwamen in het regisseren van een aan een zorgvrager gebonden en/of zorgvrager overstijgend zorgproces en in het coördineren van een geïntegreerd, inter- en multidisciplinair, samenhangend zorgaanbod aan de zorgvrager. |  |  |  |  |
| D5 | **Borgen van kwaliteit en veiligheid**Op de praktijkleerplaats heeft de stagiaire de mogelijkheid zich te bekwamen in kwaliteitszorg en innovatie door het hanteren van de kwaliteit en veiligheid als leidraad en erop toezien dat er volgens de regels en afspraken wordt gewerkt en een voorstel tot verbetering van zorg kan doen. |  |  |  |  |
| D6 | **Continue professionele ontwikkeling**Op de praktijkleerplaats kan de stagiaire bewust werken en invulling geven aan de kernbegrippen professionele reflectie, professionele houding, onderzoekende houding, deskundigheidsbevordering en morele sensitiviteit. |  |  |  |  |

# Bijlage I: Overzicht voorbehouden en risicovolle handelingen\*

(bron: KICK-protocollen van Vilans)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handelingen** | **Voorbehouden** | **Risicovol** |
| **Heelkundige handelingen** |  |  |
| Wondspoelen via katheter |  |  |
| Verzorgen of verwijderen wonddrain of redonsedrain; verwisselen opvangfles |  |  |
| Verzorgen van een tracheotomie-wond |  |  |
| Verwijderen wondtampon |  |  |
| Verwijderen hechtingen of agrafen |  |  |
| Verwijderen exudrain |  |  |
| **Katherisaties** |  |  |
| **Infuusbehandeling** |  |  |
|  – Inbrengen perifere canule voor infuus (toedieningssysteem) |  |  |
|  – Verwisselen infuuszak, verwijderen perifeer canule |  |  |
|  – Toedienen medicatie via perifeer infuus |  |  |
|  – Verwisselen afsluitdopje van (en heparine doorspuiten in en verzorgen van) centraal veneuze katheter (CVK) |  |  |
|  – Toedienen medicatie via CVK infuus |  |  |
|  – Epiduraal en intrathecaal (poort): aanprikken spinaal poortsysteem, verwisselen naald |  |  |
|  – Verwijderen epiduraalkatheter, verwijderen naald spinaal poortsysteem |  |  |
|  – Inbrengen hypodermoclyse |  |  |
|  – Verwijderen hypodermoclyse |  |  |
|  – Inbrengen subcutane canule, verwisselen |  |  |
|  – Toedienen van medicatie via subcutaan infuus |  |  |
|  – Verwijderen subcutane naald en infuustoedieningssysteem |  |  |
| **Sondevoeding** |  |  |
|  – Inbrengen/verwijderen neus-maag sonde, verwisselen PEG-sonde of jejunostomiesonde |  |  |
|  – Toedienen sondevoeding mbv spuit of voedingspomp |  |  |
|  – Toedienen van medicatie via sonde |  |  |
| **Nier- en blaaskatheterisatie** |  |  |
|  – Inbrengen van blaaskatheter (eenmalig of verblijfs-) |  |  |
|  – Verwijderen verblijfskatheter |  |  |
|  – Blaasspoelen bij ingebrachte katheter |  |  |
|  – Verwisselen van suprapubische katheter |  |  |
|  – Nefrostomiekatheter spoelen |  |  |
|  – Urinestoma (UP) – katheteriseren van urinereservoir, spoelen |  |  |
|  – CAPD spoeling |  |  |
| **Colostoma** |  |  |
|  – Spoelen colostoma (AP) |  |  |
|  – Toedienen medicijnen |  |  |
| **Darmspoelen/toedienen hoogopgaand klysma** |  |  |
| **Maaginhoud hevelen** |  |  |
| **Spoelen galdrain** |  |  |
| **Zuurstof toedienen** |  |  |
| **Uitzuigen van mond- en keelholte** |  |  |
| **Uitzuigen van tracheacanule/van trachea via tracheacanule** |  |  |
| **Injecties** |  |  |
|  – Subcutaan |  |  |
|  – Intracutaan |  |  |
|  – Intramusculair |  |  |
|  – Intraveneus |  |  |
| **Puncties** |  |  |
|  – Venapunctie |  |  |
|  – Ascitespunctie |  |  |
|  – Spoelen ascitesdrain |  |  |

\* Op de website [www.hr.nl/ivg](http://www.hr.nl/ivg) vindt u een overzicht van aangeleerde ‘verpleegtechnische vaardigheden’.